

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 107 Центрального района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ

решением Педагогического Совета
ГБДОУ детского сада № 107
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

УТВЕРЖДЕН

приказом ГБДОУ детского сада № 107
Центрального района Санкт-Петербурга
от 30 августа 2019 г. № 28/3
И. о. заведующего М.Е. Касперская

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 107
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2019-2020 учебный год

С учетом мнения Совета родителей
(законных представителей) воспитанников
ГБДОУ детского сада № 107
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от «30» 08 2019 г. № 3

Санкт-Петербург

2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
воспитательно-образовательной работы с детьми
в ГБДОУ детский сад № 107
Центрального района Санкт-Петербурга
на 2019-2020 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107 (далее ДОУ) работает в режиме пятидневной рабочей недели. В ДОУ функционируют 5 групп: одна группа – первая группа раннего возраста, четыре группы – вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет).

Непрерывная образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями:

- Сан ПиН 2.4.1.3049 – 13 от 15.05.2013 г.,
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО) от 17.10.2013 г. № 1155,
- Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 107.

На первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства.

Организация воспитательно-образовательного процесса предполагает развитие, воспитание и обучение в специально организованной непрерывной образовательной деятельности (НОД) с детьми, в режимных моментах и в свободной самостоятельной деятельности детей в течение всего дня. Количество и продолжительность занятий соответствуют нормам СанПиН 2.4.3049-13.

Учебный план рассчитан на период со 2 сентября по 29 мая; летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа. В летний период допускается организованная деятельность по физической культуре, художественному творчеству и музыкальному воспитанию.

В соответствии с санитарными нормами продолжительность занятий от 4 до 8 минут – в первой группе раннего возраста и до 10 минут – во второй группе раннего возраста.

Занятия планируются как в первую, и во вторую половину дня в группах раннего возраста, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативного развития; познавательного развития; речевого развития; художественно-эстетического развития; физического развития, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач.

В структуре учебного плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает выполнение образовательной программы ДОУ, разработанной педагогическим коллективом на основе:

- Примерной Общеобразовательной Программы Дошкольного Образования «От рождения до школы», Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой 2014г.,
- а также – Примерной Образовательной Программы Дошкольного Образования «Истоки», под ред. Л.А. Парамоновой
- и Примерной Основной Образовательной Программы Дошкольного Образования «Успех», под ред. Н.В.Фединой

Инвариантная часть учебного плана реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД), в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объёму недельной учебной нагрузки для детей раннего возраста.

В план включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности.

Направление	Вид деятельности
<u>Социально-коммуникативное развитие</u>	Нравственное воспитание, игра, совместная деятельность со сверстниками; общение со взрослыми и сверстниками, творчество, ОБЖ
<u>Познавательное развитие</u>	Творчество, окружающий мир, математика, конструктивно-исследовательская деятельность, музыка, региональный компонент
<u>Речевое развитие</u>	Обучение связной речи, знакомство с книжной культурой, детской литературой, обогащение словаря
<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	Продуктивные виды деятельности: рисование, лепка, конструирование, театрализация, музыка, словесное творчество и фольклор.
<u>Физическое развитие</u>	Подвижные игры, зарядка, основные движения, саморегуляция в двигательной сфере, здоровьесбережение, гигиена, правильное питание

Реализация познавательного и речевого направления во всех возрастных группах осуществляется через специально организованную деятельность, а так же во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

Реализация социально - коммуникативного направления осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация художественно-эстетического направления осуществляется как за счёт специально организованной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физического развития реализуется за счёт специально организованных физкультурных занятий, а также в свободной деятельности. Знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми, во время совместной деятельности со взрослыми, в режимных моментах. НОД по физическому развитию осуществляется с учетом групп здоровья, интересов и потребностей детей 2 раза в неделю в первой группе раннего возраста и 3 раза в неделю во второй группе раннего возраста. Одно занятие физической культурой проводится в форме подвижных игр на воздухе, если позволяют погодные условия (или в зале).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Не регламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитанию навыков культуры поведения и общения, стимулированию художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитию двигательных навыков.

Вариативная часть учебного плана сформирована с учётом вида учреждения: детский сад общеразвивающего типа, обеспечивает реализацию образовательных услуг, исходя из запросов родителей, с целью развития способностей детей и включает в себя работу с учетом регионального компонента.

В ДОУ реализуются парциальные программы:

1. Примерная парциальная образовательная программа для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги», авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы: Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина.
3. Экологическая программа «Мы»/ Под ред. Кондратьевой Н.Н.

В плане установлено соотношение между инвариантной и вариативной частями: инвариантная часть не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы. Вариативная часть – не более 40%.

План позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды непрерывной образовательной деятельности	Образовательная нагрузка по возрастным группам	
	Первая группа раннего возраста (дети от 1 года до 2 лет)	Вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ		
<i>Реализуется в повседневной игровой, продуктивной, познавательной и др. видах деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями</i>		
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ		
Формирование целостной картины мира, ФЭМП	1	1
Игры с дидактическим материалом	2	-
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ		
Речевое развитие	1	1
Чтение художественной литературы	1	1
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Рисование	-	1
Лепка	-	1
Музыка	2	2
Игры со строительным материалом	1	-
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ		
Физическое развитие	2	3
<u>Итого</u>	<u>10</u>	<u>10</u>

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, от опыта и творческого подхода педагога.

Одной из форм непрерывной образовательной деятельности является «занятие», которое рассматривается как - занимательное дело, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Это занимательное дело основано на одной из специфических детских деятельностей (или нескольких таких деятельностях – интеграции различных детских деятельностей), осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).