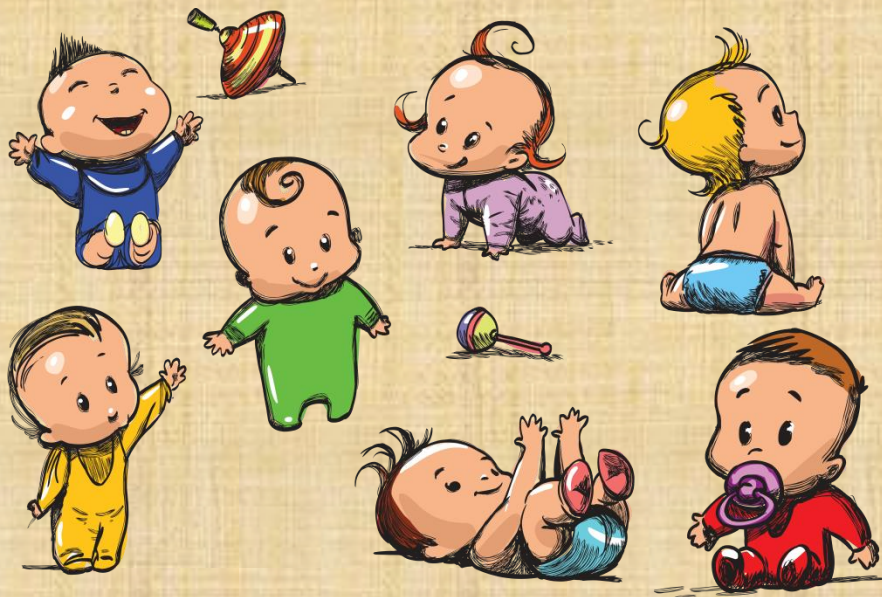


**Краткая презентация
образовательной программы
дошкольного образования**

ГБДОУ детского сада № 107

Центрального района Санкт-Петербурга



**191119, Санкт-Петербург,
Лиговский пр., д. 107, лит А**

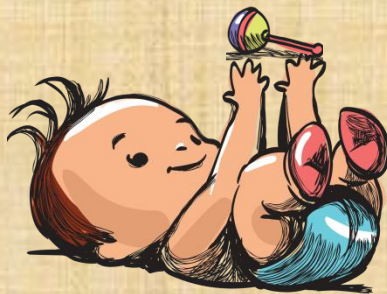
107@dou-center.spb.ru

**[http://gdouds107tsr.acentr.gov.
spb.ru/](http://gdouds107tsr.acentr.gov.spb.ru/)**

Образовательная программа дошкольного образования разработана...

в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2013 года, № 1155)

с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебнометодического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)



Образовательная программа дошкольного образования...

обеспечивает разностороннее развитие детей от 1 года до 3-х лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Общие сведения о коллективе детей.

Возрастная категория	Направленность групп	Количество групп	Наполняемость
От 1 года до 2 лет	Общеразвивающая	1	15
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	4	60

Этот возрастной этап имеет характерные особенности, отличающие его от других периодов детства.

В содержании Программы учтены характеристики особенностей развития детей раннего возраста.

Основными факторами психического развития ребенка в раннем возрасте являются ведущая предметная деятельность и ситуативно-деловое общение со взрослыми.

В рамках предметной деятельности и общения у ребенка развиваются познавательные способности, речь, игровая деятельность, общение со сверстниками, складываются основные личностные новообразования.



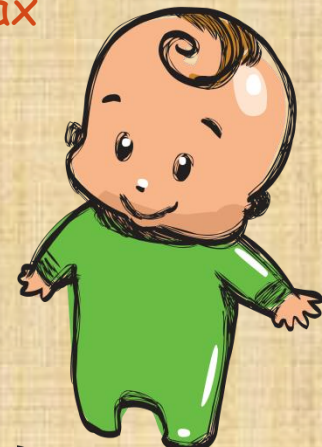
Цели программы:

- ✓ создание условий для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- ✓ обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации Программы;
- ✓ создание условий для формирования основ базовой культуры личности;
- ✓ подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.



Принципы построения образовательной программы с учетом раннего возраста детей

- 1) Одним из главных принципов, на которых базируется образовательная программа, является **принцип развития**.
- 2) **Принцип самоценности** раннего возраста, его полноценное проживание.
- 3) **Принцип деятельности**.
- 4) **Опора на игровые методы**.
- 5) **Принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых**.
- 6) **Принцип поддержки инициативы детей** в разных видах деятельности.



Принципы построения образовательной программы с учетом раннего возраста детей

- 7) Принцип полноты содержания образования.
- 8) Принцип интеграции содержания образования, который предполагает сочетание и взаимопроникновение в педагогическом процессе разных видов детской деятельности.
- 9) Принцип преемственности, который предполагает достижение согласованности в подходах к воспитанию и обучению ребенка в образовательном учреждении и семье.
- 10) Принцип сотрудничества ДОУ с семьей.



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основные направления работы педагогов с родителями

Реклама

- ≡ Рекламный плакат.
- ≡ Фотоальбомы.
- ≡ Грамоты, благодарственные письма

Маркетинг

- ≡ Определение стратегии развития и приоритетных направлений деятельности ДОУ
- ≡ Изучение социального заказа
- ≡ Анкетирование родителей (степень удовлетворённости услугами, предоставляемыми ДОУ)

Целенаправленная просветительская работа

- ≡ Консультации
- ≡ Индивидуальные и групповые беседы
- ≡ Выставки литературы
- ≡ Папки-передвижки

Родительский всеобуч

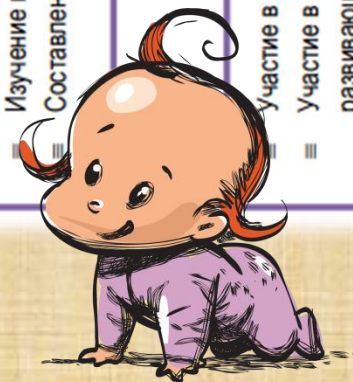
- ≡ Обмен опытом воспитания
- ≡ Выставки литературы
- ≡ Обмен мнениями, дискуссии
- ≡ Моделирование ситуаций
- ≡ Решение проблемных ситуаций

Исследование семейной микросреды

- ≡ Тестирование, анкетирование
- ≡ Интервьюирование детей
- ≡ Изучение продуктов детской деятельности
- ≡ Составление социального паспорта

Вовлечение в совместную творческую деятельность

- ≡ Участие в выставках, конкурсах
- ≡ Участие в организации предметно-пространственной развивающей среды группы
- ≡ Участие в работе коллегиальных органов государственного общественного управления



Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Комплексный подход к решению проблем адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ

Создание эмоционально-благоприятной атмосферы

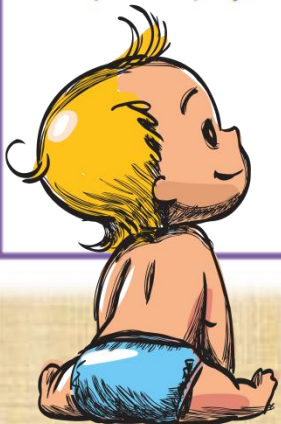
- ≡ Эстетическое оформление группы
- ≡ Создание комфортной предметно-пространственной развивающей среды
- ≡ Гибкий режим пребывания ребёнка в ДОУ в первые дни, возможность пребывания с мамой
- ≡ Сохранение в период адаптации имеющихся у малыша привычек
- ≡ Оформление семейных фотоальбомов
- ≡ Организация уголков уединения

Организация игровой деятельности

- ≡ Игры фронтальные в соответствии с планированием организации совместной деятельности в адаптационный период
- ≡ Инициатор игры воспитатель, ставит перед детьми простые знакомые им игровые цели, например, соберём пирамидку. При постановке более сложных игровых целей дети на первых порах являются наблюдателями, например, «напоим Катю чаем».
- ≡ Распределение поровну между детьми привлекательных для них предметов
- ≡ Совместные дела за общим столом
- ≡ Общение с детьми эмоционально окрашено

Работа с родителями

- ≡ Ознакомление родителей с организацией жизнедеятельности в ДОУ
- ≡ Организация экскурсии по ДОУ и группе
- ≡ Ознакомление с режимом дня и питания
- ≡ Ознакомление родителей с особенностями адаптационного периода
- ≡ Индивидуальные консультации
- ≡ Изучение семей воспитанников - анкетирование



ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
В НАШ ДЕТСКИЙ САД



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

