

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания

ГБДОУ детского сада № 107

Центрального района Санкт-Петербурга

(протокол от «17» мая 2019г. № 3

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБДОУ детского сада № 107

Центрального района Санкт-Петербурга

от «17» мая 2019 года № 15/2

И.о.заведующего

М.Е.Касперская



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 107**

Центрального района

Санкт-Петербурга

за 2018 – 2019 учебный год

Ранний возраст – это уникальный период в жизни ребёнка. От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступень познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям. Обеспечение условий для проживания раннего возрастного периода, как самого ценного периода через специальную организацию воспитательно-образовательного процесса с детьми от 1 года до 3-х лет, направлено на развитие и воспитание целостной и гармонически развитой личности ребёнка в соответствии с социальным заказом государства и семей, проживающих в Санкт-Петербурге.

Общая характеристика учреждения

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центрального района Санкт-Петербурга детский сад №107 осуществляет воспитательную, медицинскую, правовую и хозяйственно-экономическую деятельность, в соответствии с Законом Российской Федерации №Об образовании», законодательством федерального, регионального и районного уровня, Уставом ДООУ и другими локальными актами.

Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение.
Вид – детский сад общеразвивающего вида.

Дата создания ДООУ: 1996 (в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации)

Лицензия - серия 78Л01 № 0000853
Регистрационный № 0834
Дата выдачи лицензии – 24 февраля 2014г.

Свидетельство о государственной аккредитации

В настоящее время дошкольные образовательные учреждения не аккредитуются.

Учредителями детского сада являются Комитет по образованию и Администрация Центрального района Санкт-Петербурга.

Место нахождения:

191119, Санкт-Петербург, Лиговский пр., дом 107, литера А
Телефон: (812) 764-07-55,
e-mail: 107@dou-center.spb.ru

Сайт:

<https://sites.google.com/site/detsad107crspb/>

Режим работы ДООУ №107:

понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов.
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Правила приема:

Приём детей осуществляется на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 3156-р от 30.12.2013года при предъявлении следующих документов:

- направления, выданного Комиссией по комплектованию государственных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, созданную при Администрации Центрального района;
- заявления родителя (законного представителя) ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинской карты ребенка;
- форма 8 или 3

В ГБДОУ № 107 функционировало в 2018/2019 учебном году

5 групп

Из них:

- Первая группа раннего возраста (с 1 года до 2 лет) – 1 группа – 19детей
- Вторая группа для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 4 группы – 69 детей.

Структура управления

Формы самоуправления:

- Общее собрание
- Педагогический совет

Управление ГБДОУ детского сада № 107 Центрального района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. В ГБДОУ оптимально продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Все функции управления - планирование, организация и контроль, стимулирование - направлены на достижения оптимального результата. Организационная структура управления детским садом может быть представлена в виде трех уровней.

На первом уровне управления находится заведующий детским садом, который осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур. Заведующий действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях, осуществляет руководство учреждением в соответствии с уставом.

На втором уровне управление осуществляют заместитель заведующего по УВР, заместитель заведующего по АХР, методист, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовки, опыта, а также структуры дошкольного учреждения. Указания руководителей второго уровня обязательны для всех работников.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В детском саду реализуется возможность участия в управлении образовательным учреждением всех участников образовательных отношений.

Коллегиальными органами управления ОУ являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения и Педагогический совет Образовательного учреждения.

На заседаниях Педагогического совета ОУ и Общих собраниях работников в 2016/2017 году решалось много актуальных и злободневных вопросов, как результат которых – значительное повышение уровня компетенций работников всех уровней. С целью учета мнения родителей создан Совет родителей. Мнение Совета учитывалось при принятии значительного количества локальных нормативных актов ОУ. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника в ОУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В 2018/2019 году обращений в Комиссию не поступало.

Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным Государственным Образовательным Стандартом (от 17.10.2013г. №1155) и образовательной программой ДОУ.

Цели и задачи деятельности ДОУ по реализации образовательной программы

Целью деятельности образовательного учреждения являются – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком периода раннего детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют задачи:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и современном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование различных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;

- творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

В основу организации образовательного процесса определен комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- «Социально - коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»
- «Речевое развитие»
- «Художественно - эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Содержание воспитательно – образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности проявить себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учетом интересов и склонностей;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно – развивающей среды. Программа предусматривает следующие формы работы с детьми:
- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения);
- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Одной из важных задач является сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья. Медико–педагогический контроль осуществляется систематически и затрагивает различные вопросы охраны жизни детей: прохождение адаптации, проведение физкультурных занятий, соблюдение гигиенических требований к нагрузке на занятиях (СанПиН 2.4.1. 3049 – 1 3 от 15.05.2013 г., в ред. от 27.08.2015) организация режимных процессов, оздоровительных мероприятий, прогулки.

В учреждении для полноценного физического развития детей используются здоровьесберегающие технологии при осуществлении воспитательного процесса:

- баланс между игрой и другими видами деятельности в педагогическом процессе,
- баланс между разными видами игры (подвижными и спокойными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно – ролевыми),
- включаются элементы двигательной активности детей в сюжетные игры,
- варьируется нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.

Образовательный процесс выстраивается с учетом индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей ребенка.

Результаты диагностической работы обсуждаются на педагогических советах, учитываются в консультативной работе с родителями.

Работа с родителями

Открытость детского сада» подразумевает вовлечение родителей в образовательный процесс. В этом направлении родители, члены семьи могут разнообразить жизнь детей в детском саду, внося вклад в образовательную работу. Театрализованная деятельность, праздники, конкурсы. всюду родители – первые помощники, благодарные зрители.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия детского сада и семьи должны стать установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Получая от родителей реальный заказ, мы получаем ключ к решению вопроса повышения качества. Активное участие в этом семье важно, так как обратная сторона данного процесса в том, что повышение качества оправдано только в тех случаях, когда оно воспринимается потребителями (родителя, детьми). Налаживая диалог с родителями, мы решаем, прежде всего, проблему доверия. Только в этом случае можно быть услышанными.

Условия осуществления образовательного процесса

Ежегодно совершенствуется в детском саду предметно-образовательная среда. Структура предметно-развивающей среды дошкольного учреждения способствует созданию благоприятных условий для работы с детьми.

Предметно-развивающая среда

Предметно-развивающая среда, созданная педагогами детского сада служит интересам и потребностям детей, а её элементы – оборудование, игры, игрушки, дидактический материал - развитию ребёнка.

в группах организованы центры:

- центр музыки и театра;
- центр конструирования;
- центр познания (мини-лаборатории);
- центр развития речи;
- книжный уголок;
- центр дидактических игр;

- физкультурный центр.

Детский сад обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками благодаря помощи родителей наших воспитанников.

В образовательной работе с детьми используются возможности видео- и аудио-техники. Музыкальные центры, синтезаторы в работе музыкальных руководителей, видео- и аудио-техника в каждой группе детского сада оказывают помощь в освоении программы ребенком.

Условия для детей с ограниченными возможностями.

Особых условий для пребывания таких детей нет, однако чуткое отношение коллектива детского сада к ребенку становятся для таких детей и их родителей наиболее важным в решении вопроса пребывания их ребенка в детском саду. В 2018/2019 гг. детей-инвалидов в ДОУ не было.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из основных задач для образовательной программы ДОУ является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование представлений о ценностях здорового образа жизни.

Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкально- физкультурный зал. Общее санитарное состояние ДОУ, световой, воздушно-тепловой режим соответствуют требованиям. Имеются вариативные режимы.

Осуществляется административный и медицинский контроль по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

В ДОУ разработана и реализуется система физкультурно-оздоровительной работы. Организации работы с воспитанниками строится с учетом принципов здоровьесберегающей педагогики. В ДОУ реализуются образовательные проекты «Заботимся о своем здоровье».

Социальное партнерство

Социальными партнерами ГБДОУ детского сада № 107 являются:

- Администрация Центрального района
- Отдел образования Центрального района
- Муниципальное образование «Владимирский округ»
- ИМЦ Центрального района;
- Поликлиника № 12
- Библиотека им. А.С.Пушкина (филиал № 2): ул. Марата, 72.

Традиции

Организация совместных выставок с родителями воспитанников, реализация совместных образовательных проектов;

- «В гости к Светофорику» (по правилам дорожного движения).
- Выпуск стенгазет «Я и моя семья», «Папа, Мама, Я - спортивная семья!», «Подарим папе», «Поздравим маму» и др.
- «Зимушка-зима».

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей

Основным нормативно-правовым актом содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основным направлением деятельности администрации ДОУ по обеспечению безопасности является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-технических требований;
- охрана труда.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт Городского мониторингового центра, Пожарной охраны Центрального района, установлены домофоны и камера видеонаблюдения. Установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Систематически проводятся все необходимые мероприятия по пожарной безопасности, тренировки по эвакуации соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В здании размещены информационные стенды, планы эвакуации, отвечающие последним требованиям. 1 раз в 3 года ответственные за пожарную безопасность сотрудники проходят обучение в специализированных организациях.

В ДОУ соблюдается охрана труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Параллельно с профсоюзным комитетом осуществляется систематический административно-общественный контроль над состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение, инструктажи по технике безопасности. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СанПиНа.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников проводится в соответствии с Договором, заключенным с Городской поликлиникой №37: ДПО №12 .

Основные направления медицинского обслуживания в ДОУ:

- лечебно-профилактическая работа (осмотр детей, диспансеризация, профилактические прививки);

- оздоровительная работа (контроль за выполнением режима двигательной активности, светового, воздушно-теплого режима);
- контроль за организацией питания в ДОУ;
- противоэпидемическая работа (противоэпидемические мероприятия);
- профилактика травматизма;
- санитарно-просветительская работа с персоналом и родителями воспитанников.

Материально-техническая база

Помещения ДОУ соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Участок для организации прогулок с детьми раннего возраста благоустроен. Ежегодно осуществляется выборочный косметический ремонт помещений детского сада, приобретается оборудование.

Групповые помещения обеспечены мебелью, игровым оборудованием в достаточном количестве и в соответствии с возрастом детей. Имеются технические средства для обеспечения образовательного процесса: компьютеры, мультимедийный проектор, музыкальный центр, магнитофоны.

Развивающая среда в группах организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

В ДОУ оборудованы и функционируют учебные помещения:

- * музыкально-физкультурный зал;
- * методический кабинет

За период 2018-2019 г. проведены следующие работы:

- Произведен ремонт потолков с заменой осветительного оборудования в коридоре на втором этаже
- во всех группах кабинетах заменены ЛБсветильники на светодиодные
- Приобретены канцелярские и хозяйственные товары

Качество и организация питания в ДОУ.

Площадка детского сада имеют пищеблоки, оснащенные необходимым современным оборудованием, все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии.

В детском саду организовано 4-х разовое сбалансированное питание: завтрак, второй завтрак (фрукты, сок), обед и полдник. Источник финансирования – бюджет. В целях выполнения Типового рациона питания детей в дошкольном учреждении в 2018 году заключен договор с ООО "Группа компаний Фьюжен Менеджмент". В своей работе ООО "Группа компаний Фьюжен Менеджмент" использует 10- дневное меню, утвержденное Управлением Социального питания. Важным условием организации питания является строгое соблюдение санитарно- гигиенических и культурно-гигиенических норм и правил, высокий профессионализм и, конечно, хороший эмоциональный настрой. Организатор питания обеспечил детский сад специалистами, способными все это осуществить.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленных блюд осуществляет бракеражная комиссия детского сада, Совет по питанию, куда входят специалисты, медики, педагоги, руководители и, конечно, родители.

Кадровый потенциал

Педагогические кадры ДОУ

Всего педагогов в ДОУ	9
Из них:	
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	8

Уровень образования и квалификации педагогов

Имеют высшее педагогическое образование	6
Имеют среднее специальное образование	3
Имеют высшую квалификационную категорию	5
Имеют первую квалификационную категорию	4

Имеют звания:

«Почётный работник общего образования» – 1

Педагоги ДОУ принимают активное участие в освоении и внедрении в практику работы ДОУ инновационных педагогических технологий.

В ДОУ успешно реализуется проектный метод.

План переподготовки и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Среди профессионально значимых личностных качеств педагогов можно выделить стремление к творчеству, профессиональному совершенствованию и повышению образовательного уровня.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участие в профессиональных конкурсах, участия в открытых мероприятиях.

Решить поставленные задачи возможно только с квалифицированными кадрами. Коллектив педагогов образовательного учреждения – стабильный, с большим творческим потенциалом, успешно стремится соответствовать современным запросам общества.

Педагоги ДОУ в плановом порядке проходят переподготовку и повышение квалификации в Академии постдипломного образования, Институте развития образования, педагогических училищах города, используют возможности самообразования.

Коллектив работников ГБДОУ – стабильный, слаженный. 100% воспитателей работают в детском саду более 10 лет. Вакансий на протяжении всего учебного года не было ни среди обслуживающего, ни педагогического персонала.

Участие педагогов в городских и районных мероприятиях

Мероприятия	Участники
Районный смотр-конкурс по оформлению ДОУ к Новому году	<u>Воспитатели</u>
Участие в общероссийском движении «Белая ромашка»	<u>Воспитатели</u> <u>с воспитанниками</u>
Участие в районном конкурсе дошкольных образовательных учреждений по правилам ПДД «Правильный новый год»	<u>Воспитатели</u> Ахмедова Я.Я., Трофимова О.Д. Федорова Е.Н.
Участие в акциях по ПДД "День без автомобиля", "Мама, а ты знаешь правила дорожного движения?" "Сохрани Жизнь"	<u>воспитатели групп, родители</u>

Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Дошкольное образовательное учреждение является бюджетным и финансируется из городского бюджета. Учредитель финансирует образовательную деятельность учреждения, согласно утвержденному плану финансово-хозяйственной деятельности. Детский сад обеспечивает эффективное использование финансовых средств, переданных Учреждению для осуществления уставной деятельности, предоставляя Учредителю необходимые документы для осуществления им полномочий по контролю за финансовой хозяйственной деятельностью детского сада.

Мнение родителей воспитанников о деятельности ДОУ по результатам опроса.

Цель опроса: изучение мнения родителей о деятельности ДОУ
В опросе приняли участие - 60 человек

Довольны деятельностью ДОУ – 60
Не совсем довольны – 0
Не довольны – 0

Оценка качества образовательных услуг в ДОУ

Направление образовательной деятельности	Удовлетворены	Не совсем удовлетворены	Не удовлетворены
Образовательная деятельность на занятиях	60	0	-
Режимные моменты, прогулка	60	0	-
Праздники, совместные мероприятия	60	0	-

Довольны отношениями, сложившимися у ребенка с воспитателями – 60

Не совсем довольны - 0

Информированность родителей по поводу развития ребенка, его успехов, проблем:

- получают полную информацию – 60
- частично - 0
- не получают информацию – 0

Оценка условий для пребывания ребёнка в ДОУ:

	Удсвлетворены	Не совсем удовлетворены	Не удовлетворены
Питание	60	-	-
Медицинское обслуживание	60	-	-
Помещения ДОУ, группы	60	-	-
Наглядная информация	59	1	-

Пожелания сотрудникам и администрации:

- Здоровья, творчества, терпения, достойной зарплаты;
- Не принимать детей с признаками простудных заболеваний.

План развития и приоритетные задачи на 2019-2020 учебный год

1. Совершенствование условий пребывания и обучения детей раннего возраста в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечение охраны физического и психического здоровья детей путем реализации принципов лично-ориентированного взаимодействия педагогов с детьми, используя разные формы двигательной активности детей, используя разные формы медико-педагогического сопровождения развития ребенка, медицинского и административного контроля.

3. Продолжение работы по повышению квалификации педагогов ДОУ с учётом требований ФГОС дошкольного образования, используя разные формы методической работы, проектах сетевого взаимодействия ДОУ, участие в районных конкурсах, участие в районных и городских мероприятиях.
4. Способствовать обновлению содержания образовательного процесса в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, используя системно-деятельностный подход, проектный метод. Продолжить работу по совершенствованию развивающего пространства в группах с позиции личностно-ориентированной педагогики, учета требований ФГОС дошкольного образования.
5. Продолжить сотрудничество и взаимодействие с родителями через организацию совместных праздников, открытых мероприятий, участие в проектах, выставках, а также через информационно-телекоммуникационные сети (сайт ДОУ).
6. Продолжить укрепление материально-технической базы учреждения путём:
 - Продолжить замену окон на металлопластиковые;
 - Провести выборочный косметический ремонт групп, лестниц, коридоров.
 - оснащение АРМ в соответствии с требованиями КИС.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ
В ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
в ГБДОУ детский сад №107
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

Фамилия имя отчество	Должность	Направление по ФГОС ДО	Тема
Рубцова Л.Б.	Заведующий	Руководство и управление деятельностью ДОУ	Управление ДОУ
Попова И.В.	Методист	Речевое развитие	«Формирование читательского интереса детей ГБДОУ № 107 »
Тимова Е.В.	Воспитатель гр. №1	Речевое развитие	«Использование разнообразных видов театра в работе с малышами от 1 года до 2-х лет как средство развития чувств, речи, позитивного настроения »
Алимова Я.Я.	Воспитатель гр. №3	Речевое развитие	«Развитие речи детей ясельного возраста путем приобщения их к книге и библиотеке»
Федорова Е.Н.	Воспитатель гр. №2	Социально-коммуникативное развитие	«Эффективные формы взаимодействия педагога с семьей в современном образовательном пространстве»
Горина Р.И.	Воспитатель гр. №3	Физическое развитие	«Безопасность и здоровье детей 2 -3 лет. Разнообразные формы работы и здоровьесберегающие технологии»
Игнатова Е.А.	Воспитатель гр. №3	Физическое развитие	«Физкультурные занятия и досуги - здоровьесберегающие технологии для детей 2-3 лет»
Трофимова О.Д.	Воспитатель гр. №4	Речевое развитие	«Работа педагога по знакомству детей 2-3 лет с русскими народными сказками как средство развития речи малышей»
Васильева Г.Н.	Воспитатель гр. №5	Речевое развитие	«Развитие речи детей второй группы раннего возраста посредством сюжетно-ролевой игры»
Миндарева Л.А.	Воспитатель гр. №5	Познавательное развитие	«Сенсорное развитие малышей второй группы раннего возраста в познавательной-исследовательской деятельности»
Шумакова А.П.	Музыкальный руководитель	Художественно-эстетическое развитие	«Содержание праздников и вечеров досугов для малышей» от 1 года до 3-х лет. (Методика и разнообразие приемов)

Пронумеровано, прошнуровано
скреплено печатью
листов

М.А. Коваленко
Заведующий БДЮМ-07

