

Принят
Решением Общего собрания
ГБДОУ детского сада № 107
Центрального района Санкт-Петербурга
протокол от 19.03.2020 года № 3

Утвержден
приказом ГБДОУ детского сада № 107
Центрального района Санкт-Петербурга
от 19 марта 2020 года № 11/4
И.о.заведующего М.Е. Касперская



О Т Ч Ё Т О

РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Государственного бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

детского сада № 107

Центрального района Санкт-Петербурга

(по состоянию на 01.01.2020 года)

Детский сад № 107 открыт в 1947 году на 1-2 этажах жилого дома, в зоне старой застройки Лиговского проспекта, в доме после капитального ремонта. Своего участка детский сад не имеет. Дети гуляют на прогулочной площадке, принадлежащей ТСЖ "ЛИГОВКА 107". Площадка расположена во дворе дома.

Учреждение функционирует круглогодично по 5-ти дневной рабочей неделе, в режиме 12- часового пребывания с 7.00 до 19.00.

В ГБДОУ функционируют 5 групп раннего возраста дневного пребывания.

Комплектование детского сада детьми проводится по направлениям комиссии по комплектованию Центрального района Санкт-Петербурга.

Фактический списочный состав на 01.01.2019 – 85 детей.

II. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности и учебного процесса

В детском саду функционирует 5 групп раннего возраста.

Комплектование детского сада детьми проводится по направлениям комиссии по комплектованию Центрального района.

Общее количество детей – 85 человек.

Образовательные программы.

Концепция развития образовательной организации.

Учреждение работает по Образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 107 Центрального района Санкт-Петербурга (ОП ДО) – это документ, который утверждается и реализуется дошкольным учреждением самостоятельно в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании». Программа состоит из двух частей: обязательной и вариативной, формируемой по выбору участников образовательного процесса

Цель программы – осуществление полноценного развития ребенка на основе культурологического подхода, создания равных условий воспитания детей дошкольного возраста независимо от материального достатка семьи, места проживания, языковой и культурной среды, этнической принадлежности.

ОП ДО разработана рабочей группой педагогов ДОУ. ОП ДО спроектирована для общеобразовательных групп с учетом ФГОС ДО на основе ПРИМЕРНОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

При разработке образовательной программы использовались парциальные программы, учитывающие особенности образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов родителей, воспитанников и педагогов:

- Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова
- Образовательная программа дошкольного образования «Успех» / Под редакцией Н.В. Феединой
- Образовательная программа дошкольного образования «Истоки» / Под редакцией Л.А. Парамоновой
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под ред. Н.Н.Авдеевой, О. Л.Князевой, Н. С. Голицыной,

Успешному внедрению программы способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности развивающей среды.

ВВЕДЕНИЕ

Основание проведения:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017).

Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ГБДОУ.

в процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

I. Общая характеристика образовательной организации

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДОУ за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОУ.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107 Центрального района города Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: 191119 г. Санкт-Петербург, Лиговский пр., д.107, литер А

Телефон (факс): (812) 764 07 55

e-mail – 107@dou-center.spb.ru

сайт - <http://gdouds107tsr.acentr.gov.spb.ru/>

Учреждение не является коммерческой организацией

Организационно - правовая форма – государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Тип – бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад.

Учредителем образовательного учреждения является субъект Российской Федерации - город федерального значения - Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга Администрации Центрального района Санкт-Петербурга, Комитет по образованию Санкт-Петербурга.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 107 Центрального района города Санкт-Петербурга функционирует на основе Устава и лицензии на ведение образовательной деятельности.

Наличие и реквизиты Устава Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 107 Центрального района Санкт-Петербурга; согласован администрацией Центрального района Санкт-Петербурга 09.06.2015г. Утвержден распоряжением Комитета по образованию 24 августа 2015 года № 4128-р.

Устав образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России.

Действующая лицензия:

Лицензия 78ЛО1 № 0000853; регистрационный номер № 0834 от 24 февраля 2015 года; срок действия лицензии – бессрочно

Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 24.02.2015, регистрационный № 0834

И.о заведующего дошкольным учреждением – касперская Мария Евгеньевна.

Учебный план. Принципы составления учебного плана

Принципы составления Годового плана:

соблюдение предельно допустимой нормы учебной нагрузки согласно СанПиН

- научность
- непрерывность
- оптимальность

в учебном плане определено количество НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации, вариативности.

в структуре плана выделяется *инвариантная* (обязательная) и *вариативная* (формируемая участниками образовательных отношений) часть. Инвариантная часть состоит из федерального компонента, вариативная часть формируется на основании приоритетного направления ДОУ, и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов, а также ориентирована на возможности педагогического коллектива ДОУ.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Инвариантная часть реализуется через непрерывную образовательную деятельность (НОД) и при осуществлении совместной деятельности в соответствии с расписанием учебной деятельности по возрастным группам, разработанным в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к объему недельной учебной нагрузки для дошкольников.

в план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению (образовательной области) соответствует тот или иной вид детской деятельности

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая.

Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа (13 недель). В летний период допускается организованная деятельность по физическому и музыкальному развитию.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 (с изменениями на 27 августа 2015 года):

- 11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки. (Пункт в редакции, введенной в действие с 20 сентября 2015 года постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года N 41.
- 11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом вида учреждения (детский сад) и приоритетными направлениями работы ДОУ.

Приоритетными направлениями являются *речевое развитие, физкультурно-оздоровительное развитие, социально-коммуникативное развитие дошкольников.*

2.2. Оценка системы управления образовательной организации.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом ГБДОУ на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

- Педагогический совет.
- Общее собрание работников ДООУ.
- Совет родителей (законных представителей) воспитанников ДООУ.

В соответствии с «Законом об образовании в Российской Федерации» № 273 ФЗ в ДООУ создан коллегиальный орган самоуправления - Совет родителей (законных представителей) воспитанников. Составлен план работы, имеются протоколы заседаний.

Было проведено два общих собрания родителей. В мае «Итоги работы за год», в сентябре «Готовность ДООУ к новому учебному году».

Педсовет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью детского сада, целью работы которого является развитие и совершенствование образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогов.

Стратегическое управление осуществляет заведующий детского сада, совместно с общим собранием трудового коллектива. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни детского сада: разработка образовательной программы и программы развития, локальных актов, организация помощи по укреплению материально-технической базы в группах, определение путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

Вывод: Система управления соответствует целям и содержанию деятельности ДООУ, и предоставляет возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса

Управление ДООУ эффективно и действенно обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и постоянную динамику.

Основные достижения ГБДОУ за 2019 год

В течение 2019 года в методический кабинет ДООУ представлен опыт работы всех педагогов по заявленным приоритетным направлениям; сданы отчеты об итогах своей профессиональной деятельности.

Воспитатели проводили интересные консультации для родителей в течение года (подготовлены самые разнообразные темы и содержание консультаций). Приоритетным направлением в работе ДООУ была совместная деятельность д/сада № 107 и детской библиотеки – филиал № 2 /ул. Марата, 72/. Вот уже 11 лет ведется работа педагогов совместно с библиотекарями Детской библиотеки с малышами (детьми раннего возраста) по приобщению к книге и библиотеке.

Тема инновационной работы ГБДОУ № 107 Центрального района СПб «Проектирование социокультурной среды для развития детей раннего возраста: роль домашнего (семейного) чтения в развитии детей раннего возраста», посредством совместной деятельности с библиотекой.

Отмечена большая работа ДООУ с социумом - детской библиотекой - с детьми раннего возраста воспитателями Ахмедовой Я.Я., Трофимовой О.Д., Федоровой Е.Н.

Участие педагогов в городских и районных мероприятиях

Мероприятия	Участники
Районный смотр-конкурс по оформлению ДООУ к Новому году	Воспитатели
Участие в общероссийском движении "Белая ромашка"	Воспитатели с воспитанниками

Участие в районном конкурсе дошкольных образовательных учреждений по правилам ПДД "Правильный Новый год"	Воспитатели Ахмедова Я.Я. Трофимова О.Д. Федорова Е.Н
Участие в акциях по ПДД "День без автомобиля". "Мама, а ты знаешь правила дорожного движения", " Сохрани жизнь"	Воспитатели с воспитанниками
Участие в районном конкурсе методических разработок по экологическому образованию дошкольников, посвященный году экологии в России «Природа и дети»	<u>Воспитатели</u> Трофимова О.Д. Ахмедова Я.Я. Титова Е.В.

В течение года педагоги ДООУ повышали свое педагогическое профессиональное мастерство: знакомились с периодическими методическими и художественными литературными изданиями, участвовали в показах и просмотрах открытых занятий и мероприятиях ДООУ, посещали курсы повышения квалификации, семинары и консультации, организованные ИМЦ, участвовали в методической работе ДООУ.

№ п/п	ФИО воспитателя ДООУ	Посещение курсов по повышению педагогической квалификации в темы курсов
1	Миндарева Любовь Александровна	Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС)
2	Федорова Елена Николаевна	Практика введения государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС)

Педагоги показали открытые игровые занятия по физкультуре по графику ДООУ, участвуя в конкурсе ДООУ № 107 «Будем здоровы». Лучшие занятия показали Трофимова О.Д. (группа № 2), Ахмедова Я.Я. (группа №4), Васильева Г.Н., Миндарева Л.А.- группа № 5.

Воспитатели принимали активное участие в конкурсах по оформлению приемных к календарно-знаменательным датам:

- Международный день Матери – 26 ноября,
- поздравляем наших пап и дедушек,
- Международный женский день 8 марта,
- Международный День семьи,
- Здравствуй, ЛЕТО!

Воспитатели проводили интересные консультации для родителей в течение года, например "Береги здоровье с детства", "Читаем книги вместе", "Значение прогулки для здоровья детей", " Режим дня- основа здорового образа жизни ребенка". "После трех - уже поздно....(советы по книге Масару и Буки", "Учимся, играя (о роли дидактических игр в жизни малышей)", "Учим ребенка сюжетно-ролевой игре", "Формирование экологических представлений у малышей", ФГОС ДО в ДООУ и др.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Результаты освоения программного материала за 2018-2019 учебный год.

	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	5%	36%	40%	48%	55%	24%
Речевое развитие	8%	36%	27%	42%	65%	22%
Познавательное развитие	5%	25%	38%	58%	57%	17%
Художественно-эстетическое развитие	7%	35%	43%	53%	50%	12%
Физическое развитие	12%	42%	32%	51%	56%	7%
Игровая деятельность (дети от года до двух)	9%	39%	33%	46%	58%	15%

Вывод: Из таблицы видно, что по всем направлениям образовательной деятельности улучшились показатели.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей за 2019 год.

Сохранить и улучшить здоровье - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. В дошкольном возрасте эту работу осуществляют совместно с родителями и воспитателями.

По плану поликлиники из 85 детей на энтеробиоз было обследовано 80, что составляет 92%, из них не выявлены ни одного случая заболевания энтеробиозом.

с целью профилактики заболеваний, со всеми детьми нашего ДОУ (с октября по апрель месяц) осуществлялся комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

- Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая, краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- манту.
- В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду. На основании полученных данных нами был проведен мониторинг здоровья и физического развития детей за отчетный год.

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОУ ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

2.4. Оценка кадрового обеспечения ДОУ

Детский сад укомплектован кадрами на 100%. В соответствии со штатным расписанием имеется педагогический, административный, обслуживающий персонал:

1. Мониторинг педагогического кадрового состава детского сада

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Заведующий ДООУ, с зам. зав. по УВР, зам. зав. по АХР Общее кол-во педагогов.	2	2	1
	10	10	10
Воспитатели	8	8	8
Старший воспитатель	1	1	1
Музыкальный руководитель	1	1	1

2. Характеристика педагогического состава

Возраст педагогов	Количество человек
от 30 до 40 лет	2
от 40 до 50 лет	1
от 50 до 60 лет	1
от 60 лет	6

Стаж работы педагогов	Количество человек
От 15 до 20 лет	1
от 20 лет	9

Наряду с педагогическими кадрами дошкольное учреждение полностью укомплектовано обслуживающим персоналом.

Для всех категорий работников организуются разнообразные формы обучения: деловые игры, семинары – практикумы. Практические занятия для помощников обслуживающего персонала по темам: пожарной безопасности, охране труда, санитарно-просветительская работа, педагогическая этика и т.д.

Все педагоги имеют достаточно большой опыт работы с детьми дошкольного возраста

3. Качественный состав педагогов в % соотношении

Общее количество педагогов	Из них имеют образование				Имеют категорию						Имеют звания, награды
	Высшее		Среднее профессиональное		Высшую		1 к/к		Не имеют		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
10	7	70	3	30	5	50	4	40	1	10	Значок «Отличник народного»

												образования» 1 чел
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------

Вся работа педагогического коллектива ведется в соответствии с требованиями современного образования. Постоянно идет повышение профессионального мастерства воспитателей, которые работают по своим творческим планам, используя новые методы, формы воспитания и обучения дошкольников.

Режим работы учреждения в соответствии с Уставом 12 часов с 7.00 до 19.00.

Всех педагогов объединяет одно общее желание: понять ребенка, помочь ему быть самим собой и поверить в свои собственные силы, развивать, обучать, воспитывать детей без насилия, уважая свободную личность ребенка, а также помогать родителям в становлении личности ребенка.

4. Сведения о других категориях кадров

№	Ф.И.О	Должность	Образование
1	Касперская М.Е.	заместитель заведующего по АХР	высшее профессиональное
2	Фёдоров Е.В.	Рабочий по КОРЗ	среднее профессиональное
3	Конакова И.В.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное
4	Князева Л.Б.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное
5	Косарева Н.Н.	Помощник воспитателя	среднее профессиональное
6	Нефедова Е.Н	Помощник воспитателя	среднее профессиональное
7	Богданова М.А.	Помощниквоспитателя	среднее профессиональное
8	Ясюченя Ю.И.	документовед	среднее общее

Являясь общеобразовательным учреждением, детский сад ориентируется на воспитание и развитие всех воспитанников и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей), создавая адаптивную, воспитательную систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.

Каждая группа оборудована для организации детских игр, дневного сна. Теплая домашняя обстановка – основа развивающей среды детского сада. Комфортные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры, способствуют хорошему настроению ребенка, а значит, и его успешному развитию.

2.5. Оценка качества учебно-методического обеспечения

В ГБДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей, сохранения и укрепления детского здоровья. Прежде всего – это хорошая учебно-методическая база, представленная множеством современных программ, технологий и методических разработок.

Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО. Во всех группах ДОУ в достаточном количестве представлены дидактические пособия, методическая и художественная литература, игры и атрибуты к ним в соответствии с возрастом детей.

в течение отчетного периода регулярно проводились смотры-конкурсы центров активности: познавательной-исследовательской, художественной, игровой деятельности.

в помощь педагогам в ДОО имеется методический кабинет, оснащенный современной методической литературой и пособиями.

Образовательный уровень педагогов ГБДОУ достаточно высок. Регулярно все педагоги проходят курсы повышения квалификации. В 2019 году курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

2.6. Оценка качества материально-технической базы

Структура материально-технической базы и медико-социальных условий

в детском саду структура материально-технической базы и медико-социальных условий имеет следующие компоненты:

- *Физкультурно-оздоровительный блок:* физкультурный зал, медицинский блок.
- *Воспитательно-образовательный блок:* групповые помещения, музыкальный зал.
- *Административный блок:* кабинеты заведующего и зам. зав по АХР, методический кабинет.

Имеются все необходимые для жизнедеятельности детского сада помещения: прачечная, пищеблок.

в группах вся развивающая среда разделена на зоны для познавательной и игровой деятельности детей, которые отвечают эстетическим требованиям и возрастным особенностям детей дошкольников.

Имеются следующие помещения:

- 5 групповых помещений;
- 5 спален;
- спортивный / музыкальный зал;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- подсобные помещения;
- прачечная;
- кабинеты: заведующей, методический, зам.зав. по АХР;

Наличие современной информационно – технической базы:

- Стационарная камера видеонаблюдения
- 8 компьютеров
- 1 ноутбук
- 5 принтеров
- 3 многофункциональных устройства
- 1 музыкальный центр
- 4 телевизора
- 7 магнитофонов
- 2 мультимедийных проектора

Необходимо пополнить информационно-техническую базу новыми компьютерами, оснастив ими каждую группу; приобрести интерактивное развивающее оборудование; ввести в действие локальную сеть между административными системами.

Комплексная оценка материально-технического состояния дошкольного образовательного учреждения.

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения:

- количество зданий - 1 кирпичное (учреждение занимает 2 этажа жилого дома), после капитального ремонта 1947года;
- укомплектованность – 85 воспитанников;

- водоснабжение - централизованное;
- отопление - централизованное;
- канализация - централизованная;
- в здании имеется освещение с учетом выполнения требований по энергоснабжению;
- дошкольное учреждение имеет помещения в соответствии с санитарными требованиями;
- дошкольное учреждение обеспечено необходимой мебелью;
- имеется кнопка тревожной сигнализации;
- здание учреждения оборудовано автоматической пожарной сигнализацией;
- имеются планы эвакуации;
- оборудование пищеблока находится в хорошем состоянии.

Дошкольное учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В 2019 году в ДОУ была установлена система контрольно-удаленного доступа (СКУД), заменены светильники в группах, музыкальном зале на светодиодные.

Задачи по развитию материально-технической базы учреждения.

Цель - улучшение условий осуществления образовательного процесса и безопасного пребывания воспитанников и работников ГБДОУ детский сад № 107 Центрального района СПб.

Задачи:

- Развитие и укрепление материально-технической базы дошкольного образовательного учреждения;
- Повышение безопасности пребывания воспитанников и работников в дошкольном образовательном учреждении.
- Создание условий для выполнения санитарно-гигиенических норм и правил, противопожарных мероприятий, требований действующих законодательств.
- Улучшение условий труда сотрудников.
- Максимально возможное снижение риска возникновения чрезвычайных ситуаций в дошкольном образовательном учреждении

2.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

1. Проведено 4 педсовета:

Установочный. Актуальные проблемы организации воспитательно-образовательной и оздоровительной работы ДОУ в 2019-2020 уч. году;
Тематический. «Педагогическое мастерство-высший уровень педагогической деятельности».

Педсовет-круглый стол. Организация двигательного режима воспитанников ДОУ в целях реализации образовательной области «Физическое развитие»;

Итоговый педсовет. Итоги воспитательно-образовательной работы ДОУ № 107 за прошедший учебный год.

2. Проведено 16 открытых занятий по физкультуре во всех группах раннего возраста внутри ДОУ (в ноябре, апреле), 1 открытое занятие для воспитателей Центрального района.
3. Проведено открытое мероприятие с детьми раннего возраста «Как Маша и дети учили правила дорожного движения» (в рамках участия в районном конкурсе музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений)
4. Проведено по 15 музыкальных развлечений в каждой возрастной группе
5. Проводился оперативный контроль по плану, тематический контроль (Анализ физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ);

6. Проведены 18 консультаций для воспитателей.

Вывод: по решению годовых задач педагоги выполнили запланированные мероприятия.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности дошкольного учреждения.

На основании проведенного самообследования за 2019 год можно сделать следующие выводы:

1. Являясь общеобразовательным учреждением, детский сад ориентируется на воспитание и развитие всех воспитанников и каждого в отдельности (с учетом возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и личностных особенностей), создавая адаптивную, воспитательную систему и максимально благоприятные условия для умственного и физического развития каждого ребенка.
2. Требования в части содержания ОП, оптимального объема нагрузки воспитанников, полноты выполнения образовательных программ исполняются в полной мере
3. Содержание, уровень и качество подготовки воспитанников ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО
4. Управление ДОУ эффективно и действенно и обеспечивает не только достижение планируемых результатов, но и постоянную динамику. Показатели по всем направлениям образовательной деятельности улучшились
5. Педагоги ДОУ ведут дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.
6. Вся работа педагогического коллектива ведется в соответствии с требованиями современного образования. Постоянно идет повышение профессионального мастерства воспитателей, которые работают по своим творческим планам, используя новые методы, формы воспитания и обучения дошкольников.
7. Дошкольное учреждение постоянно работает над улучшением материально-технической базы.

Уровень организации воспитательно-образовательной деятельности ДОУ соответствует поставленным целям и задачам.

**Показатели самообследования ДОУ,
в соответствии с приказом
Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324
«Об утверждении показателей деятельности
образовательной организации, подлежащей самообследованию».**
(с изменениями и дополнениями от 15.02.2017)

№ п/п	Показатели деятельности ГБДОУ детский сад № 107 Центрального района Санкт-Петербурга	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 -12 часов)	85 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	885 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	0 человек
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек / 100 %
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	85 человек / 100 %
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0 %
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	85 человек/ 100 %
1.5.3.	По присмотру и уходу	85 человек / 100 %
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек / 70 %
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек / 70 %
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 30 %
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 30 %
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 90 %
1.8.1.	Высшая	5 человека / 56 %
1.8.2.	Первая	4 человек / 44 %
1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	0 человек / 0 %
1.9.2.	Свыше 30 лет	5 человек / 50 %
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в	0 человек 0 %

	общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека 70 %
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человека / 92 %
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 92 %
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек / 85 человек
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	0
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя- дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	0
2. Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да